

que laboran en esta Institución de Educación Inicial y los diferentes tópicos el cual se aplicó de manera directa en todos los casos (83 cuestionarios), una vez aplicado se procedió a cuantificarlo por cuadros que facilitó su análisis cualitativo.

RECURSOS TÉCNICOS:

Se utilizó grabadora al realizar las entrevistas, e inmediatamente después se transcribía la información para su análisis. También se hizo uso de material fotográfico (para la construcción de la historia del centro) y video.

El análisis cuantitativo fue de gran utilidad, ya que nos permitió conocer el Contexto Internacional, Nacional, Regional y Local a través de la consulta de fuentes de datos proporcionadas por Instituto Nacional de Estadísticas de geografía e Informática (INEGI), Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), Programa de Desarrollo Educativo del Estado de Sonora, Estadísticas de la Secretarías de Educación Pública (SEP) y el centro de desarrollo Infantil de la Universidad de Sonora (CDIUNISON), Programa por Proyectos, Espacios de Interacción, Manual Operativo para la Modalidad Escolarizada, Contrato Colectivo del Sindicato de Trabajadores y Empleados de la Universidad de Sonora (STEUS) y Sindicato de Trabajadores y Académicos de la Universidad de Sonora (STAUS), así como los convenios de revisión contractual , lo que permitió la posibilidad de comparar esta comunidad educativa con otras.

La revisión bibliográfica sobre el tema es escasa, pero la revisada fue de utilidad para este tipo de análisis.

SUJETOS Y CONTEXTO

Los sujetos que hicieron posible esta investigación son aquellos que han laborado desde 1977 a 1999 en el Centro de Desarrollo Infantil de la Universidad de Sonora: **Asistentes Educativas y Educadoras, Trabajadora Social, Coordinadores o Directores, Coordinadores de Área** que hacen posible el cumplimiento del objetivo del CDIUNISON, que es el de proporcionar Educación Inicial a los hijos de los trabajadores universitarios.

A continuación presentamos los resultados de este trabajo de investigación el cual se desarrolla con una estructura de una presentación, una introducción donde se expone el proyecto general para pasar al desarrollo de siete capítulos con una relación entre sí.

Capítulo uno: se describe el Contexto General de Educación Inicial y una caracterización del CDIUNISON.

Capítulo dos: denominado Centro de Desarrollo Infantil de la Universidad de Sonora (breve Historia 1977-1999) se describe el Surgimiento, Desarrollo y Situación Actual del CDIUNISON.

Capítulo tres: Características Sociales y Laborales de Educadoras y Asistentes Educativas se presenta el Tipo de Contratación, Sexo, Edad y Número de Dependientes del personal que labora en este Centro

Capítulo cuatro: denominado Características Académicas y Profesionales donde se presenta información referida a Escolaridad, Institución Educativa de Egreso y datos actuales de ese rubro referidos al personal.

Quinto capítulo: Experiencia Laboral aborda lo relacionado con experiencia laboral y prácticas laborales así como las condiciones en que desempeñan su trabajo académico.

Capítulo sexto: denominado Escolaridad, Actualización y Expectativas de profesionalización de las Educadoras y Asistentes Educativas se describe la actualización que ha recibido el personal, su distribución y trayectoria escolar y los programas de actualización que el Centro ha implementado.

Capítulo séptimo: Percepción del ser Educadora, Asistente Educativa y Trabajadora del CDIUNISON se describe el Por qué decidió ejercer la práctica profesional de Educadora o Asistente Educativa, la Percepción que se tiene del ser Educadora o Asistente Educativa y la Percepción del CDIUNISON como Centro de trabajo en el cual desempeña sus funciones laborales.

Por último se exponen conclusiones generales, bibliografía general por autor y apartado de anexos.